



# IKERKETA BATXILERGOA

**Bachillerato de investigación**  
**Paz de Ziganda Ikastola**





# AUKIBIDEA

## ÍNDICE

### EUS

ZER DA IB+?	04
Kronograma	05
Zer da "Ikerketa hastapenak"?	06
Onartze irizpideak	
Gaiak eta izendatzea	
Tutorearen eginkizuna	07
Ebaluaketa sistema	



### CAS

¿QUÉ ES IB+?	09
Cronograma	10
En qué consiste "Iniciación a la investigación"	11
Criterios de admisión	
Temas y asignación	
Funciones del tutor(a)	12
Sistema de evaluación	



# ZER DA IB+?



Paz de Ziganda ikastolako Batxilergoko modalitate guztietako ikasleei bi ikasturteetan zehar eskeintzen zaien hezkuntza programa berezia da.

Bertan parte hartzen duten ikasleek irakasle-tutore eta kanpoko erakunde laguntzaileekin batera zientzia metodoa erabiliz, gai baten inguruan ikerketa proiektu bat garatuko dute.

Honekin guztiarekin, formakuntza osoa eskeini nahi zaie ikasleei, arlo teorikoaz gain, etorkizunean beharko dituzten kompetentzia praktikoak eskuratuko dituztelako.

IB+ egitasmoak ikaslearen Batxilergoko batzbesteko nota, gehienez, puntu 1 igotzea suposa dezake.

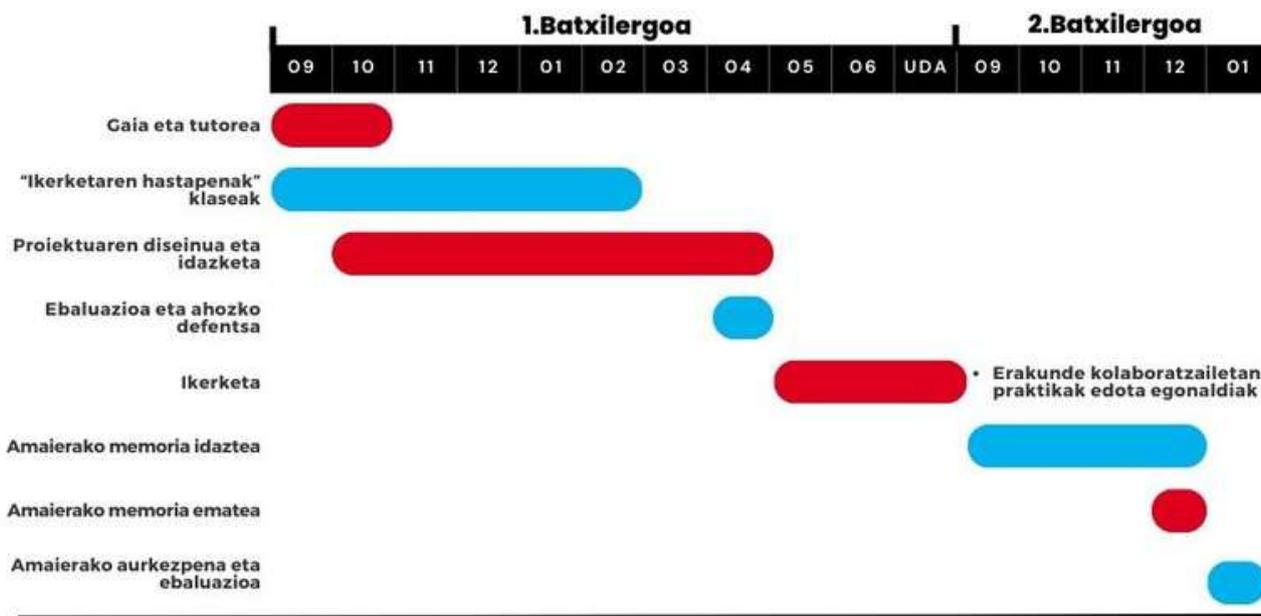
## Zein dira bere helburuak?

- Programan parte hartzen duten ikasle guztiei unibertsitate eta ikerketaren errealitatera gerturatzea.
- Zientzia metodoan oinarrituz ikasi eta lan egitea.
- Ikaslearen autonomia, espiritu kritikoa zein sormena bultzatzea.
- Ikastolatik kanpoko erakunde laguntzaileekin elkarlanean arituz ikastea.

## Zeintzuk dira bere onurak?

- **FORMAKUNTZA.** Ikerketa metodoak eskeintzen dituenak; hain zuzen ere, ikerketa mekanismoak, lorpenen adierazpen idatzia, hauen ahozko aurkezpena,...
- **IKASKETA ESPEDIENTEA.** Batxilergoaren bi ikasturteetan zehar eskuratutako azken notari gehinez puntu bat gehitzeko aukera. Era berean, bai batxilergoko lehenengo mailan bai bigarrenean, proiektorekin lotura estua izan dezaketen hainbat arlotan nota hobetzeko aukera izatea.
- **CURRICULUMA.** Proiektu horiek lehiaketa edota argitalpenetan aurkez daitezke eta horrek unibertsitateko ibilbidean onurak (bekak,...) ekar ditzake.
- **ETORKIZUNA.** Egitasmo hauetan parte hartzeak geroko ikasketetan nondik jo erabakitzen lagun dezake jakintza eremuetan sakonduz unibertsitateko eta lan munduko errealitatea gerturatuz.

# KRONOGRAMA



IB+ egitaraua Batxilergoa osatzen duten bi ikasturteetan zehar gauzatu behar da eta horietako bakoitzak bere eskakizunak ditu.

## 1 Batxilergoa

- Batxilergoko matrikula egitean IB+ egitarauan parte hartu nahi dutenek izena eman beharko dute.
- Izena eman dutenekin zerrenda osatuko da eta eskaerak plazak baino gehiago izango balira, baremoa ezarriko litzateke.
- Iraila-urria artean partehartzaileek ikerketarako gaia aukeratuko dute eta bere proiekturako irakasle-tutorea ezagutuko dute.
- Aurrekoarekin batera, Ikerketarako hastapenak ikasgaia ematen hasiko dira ohiko ordutegitik kanpo astero saio bat. Gure kasuan ostiraletan zazpigarren saioa izango litzateke.
- Ikasgai berria ematen duten aldi berean, ikerketa proiektua eraikitzen hasiko dira.
- Martxo-apirila aldera Proiektuaren Ebaluaketa eta Ahozko Aurkezpena egin beharko dute.
- Maiatzetik aurrera, ikerketan arituko dira eta kanpoko erakunde-laguntzaileekin harremanak izan ditzakete: bisitaldiak, praktikak, aholkuak jaso,...

## 2 Batxilergoa

- Bigarren fase honetan Ikerketa Proiektuaren Memoria idatzi behar da eta abenduaren amaieran aurkeztu. Urtarrilean, berriz, Ahozko Aurkezpena egin behar da.

# ZER DA “IKERKETARAKO HASTAPENAK”?

- Zientzia esperimentaletan zein Giza eta Gizarte zientzietan oinarritutakoak diren kontzeptuak erakutsiko dira; besteak beste, galdera egokiak egiten, hipotesiak aurreratzen, diseinu esperimentalak gauzatzen, informazioa jasotzen, irudikapen grafikoak egiten, estatistika, testu zientifikoak ekoizten eta ahozko aurkezpenak egiten,...
- IB+ egitasmoan matrikulatzen diren ikasle guztiak ohiko ordutegitik kanpo astero saio bat irailetik apirila bitarte kurtsatu beharko dute.
- Arlo honetan ez dira azterketak egingo.



## ONARTZE



## IRIZPIDEAK

Ezinbestekoa DBH 4. mailako arlo guztiak gaindituta izatea.

Eskaera eskeintza baino handiagoa denean, DBH 4. mailako espedientearen arabera esleituko dira plazak.

Proiektuak nagusiki binaka gauzatuko dira, nahiz eta IB+ koordinatzaileak bakarkakoak edo hiruko taldeak ere onar ditzakeen.

## GAIAK eta IZENDATZEA

IB+ koordinatzaileak irakasle eta kanpoko erakunde-laguntzaileekin batera, ikasturte hasieran ikerketa gai zerrenda aurkeztuko du. Gai hauek ez dira Batxilergoko arlo zehatz bati soilik egokituak izango, jakintza eremuak izango dira, arloen arteko trebetasunak jorratuko dituztenak. Ikasleek beraiek ere beren gaiak aurkeztu ahalko dituzte.

Jakintza eremu hauek aurkezten direnean, beren sarrera eta bibliografia izango dute ikasleen gai-hautaketa errazteko. Era berean, aukeratu aurretik ikasleek IB+ koordinatzailearekin edota irakasleekin hitz egin ahal izango dute orientazio eske eta, IB+ koordinatzaileak eskaera guztiak aztertu ondoren, lanak banatuko ditu eta lan-taldeak osatuta geratuko dira.

Lan-talde bakoitzak bere irakasle-tutorea izango du eta kanpoko erakunde-laguntzaileen berri emango zaie.

# TUTOREAREN EGINKIZUNA

Talde bakoitzak ikerketaren jarraipena eta orientazioa emango dien bere irakasle-tutorea izango badu ere, IB+ koordinatzailea eta kanpo erakunde-laguntzaileen aholkularitza ere eskura izango du.

Irakasle-tutorea hasieratik aldi aldi beraien ikasleekin elkartuko da bibliografia eskeiniz, zalantza teoriko-praktikoak argituz, iradokizunak eginez, lan egitaraua zehaztuz,... Irakasle-tutoreak Proiektuak Ebaluatzean edo Azken Memoria egitean zuzenketak eta hobekuntzak proposatuko ditu.



# EBALUAKETA SISTEMA

**Egitasmoa ebaluatzerakoan bi une bereiziko dira:**

- Batxilergoko 1. mailako apirila aldera Ikerketa Proiektuaren Ebaluaketa eta Ahozko Aurkezpena.
- Batxilergoko 2. mailako abendua eta urtarrila aldera Azken Memoriaren Ebaluaketa eta Ahozko Aurkezpena.

**Ebaluaketa hau egiteko epaimahaian parte hartuko dute:**

- Ikastolako irakasleek (Proiektu bakoitzaren irakasle-tutoreak izan ezik).
- IB+ koordinatzaileak.
- Kanpoko erakunde-laguntzaileen ordezkariak.

**Ebaluaketa irizpideak, noski, hasieratik ikasleen eskura izanen dira.**

## 7.1 Batxilergoko 1. mailako Ikerketa Proiektuaren Ebaluaketa



Helburua proiektuaren bidegarritasuna eta ikasleak hura gauzatzeko prest dauden ala ez zehaztea da. Beraz, kalifikazioa kuantitatiboa izango bada ere, EGOKIA/ EZ NAHIKOA/EZ EGOKIA moduan gauzatuko da.

- EGOKItzat ebaluatutako egitasmoa aurrera doa eta proiektuarekin lotura estua duen zenbait arlotako nota igotzeko ere erabil daiteke.
- EZ EGOKItzat ebaluatutako proiektua egitasmotik kanpo geratuko da eta ez dio bere espedienteari ez positiboki ez negatiboki eragingo.
- EZ NAHIKOAztzat ebaluatutakoak denbora tarte mugatua izango du epaimahaiak proposatutako hobekuntzak gauzatzeko.

Lan-talderen batek lehen ikasturtean egitasmoa utzi nahiko balu, IB+ koordinatzailearekin hitz egin eta honek kudeatuko luke.

## 7.2 Batxilergoko 2. mailako Azken Memoriaren Ebaluaketa



Azken Memoria eta Ahozko Aurkezpena ebaluatzeko 0-10 baremoa erabiliko da. Nota honek, gehienez, puntu leko igoera ekar lezake; beti ere, %10eko balioarekin; esaterako, 8 ebaluatutako proiektu batek Batxilergo Osoko Batzbesteko notan 0,8ko igoera jasoko du.

Bi ikasturteetan zehar egitasmoarekin lotura estua duten hainbat arlotan nota igoera jaso dezakete.



# ¿QUÉ ES IB+?



Se trata de un programa que se realiza a lo largo de los 2 cursos de bachillerato (finaliza en enero de 2º de bachillerato) y al que se puede acceder desde cualquier modalidad.

El alumnado que tome parte en el mismo desarrollará un proyecto de investigación aplicando el método científico, y contará con el asesoramiento del profesorado de la ikastola y otro de la organización externa vinculada a la investigación a realizar.

Mediante esta formación integral el alumnado participante, además del ámbito teórico, tendrá la posibilidad de adquirir saberes prácticos que previsiblemente le serán útiles de cara al futuro.

El programa IB+ abre la posibilidad de mejorar el expediente académico de bachillerato hasta un máximo de 1 punto.

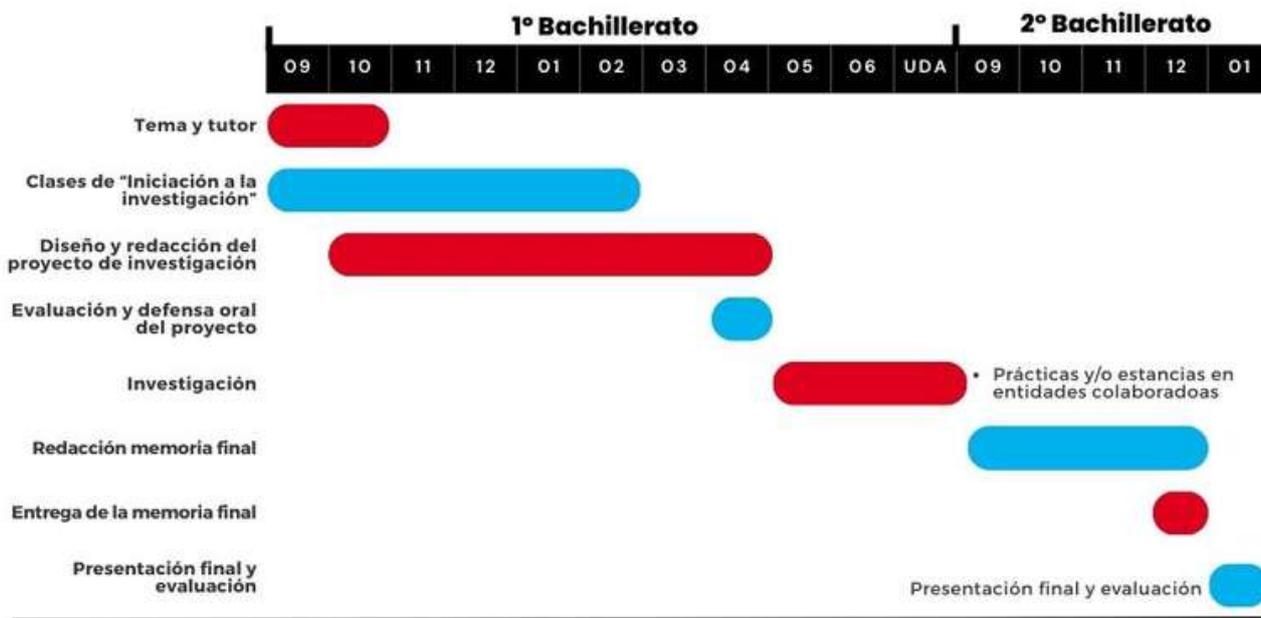
## ¿Cuáles son los objetivos?

- Acercamiento a la realidad de la universidad y de la investigación al alumnado participante.
- Aprender y trabajar aplicando el método científico.
- Desarrollar la autonomía, el espíritu crítico, y la creatividad.
- Aprender en colaboración con entidades externas que tienen convenios con la ikastola.

## ¿Cuáles son los beneficios?

- **FORMACIÓN.** Todo lo relacionado con el método de investigación: modalidades de investigación, expresión escrita de los logros, presentación oral, ...
- **MEJORA DEL EXPEDIENTE.** Incremento hasta un máximo de un punto en el expediente final de bachillerato. Asimismo, tanto en 1º como en 2º, existe la posibilidad de mejorar la nota en asignaturas estrechamente relacionadas con el proyecto de investigación
- **AMPLIAR TU CURRÍCULUM.** El proyecto puede ser presentado a concursos o ser publicado y ello puede tener beneficios a lo largo del posterior recorrido universitario (becas, ...)
- **ELEGIR MEJOR TU FUTURO.** Participar en el programa puede ser de ayuda a la hora de elegir la carrera universitaria ya que, trabajando distintos ámbitos de conocimiento, conocerán mejor tanto la realidad universitaria como la laboral.

# CRONOGRAMA



El programa IB+ se materializa a lo largo de los 2 cursos de bachillerato pero en cada uno de ellos las exigencias son diferentes.

## 1 Bachiller

- Al formalizar la matrícula de bachillerato el alumnado interesado señalará su interés por realizar el programa IB+.
- Una vez conformada la lista, si las solicitudes fueran más que las plazas disponibles, se procedería a realizar una baremación.
- Entre septiembre y octubre las personas participantes elegirán el tema de investigación y contactarán con el profesor-tutor/a correspondiente.
- Al mismo tiempo comenzarán a cursar la asignatura "Iniciación a la investigación" fuera del horario escolar, 1 sesión semanal, los viernes (séptima sesión de la jornada).
- Asimismo empezarán a realizar los primeros pasos del proyecto de investigación.
- Entre marzo y abril se realizará la Evaluación del Proyecto y la Presentación Oral del mismo.
- A partir de mayo proseguirán con la investigación y podrán tener contacto con las entidades colaboradoras: visitas, prácticas, asesoramiento, ...

## 2 Bachiller

- En esta segunda fase de la investigación redactarán la memoria del proyecto que habrán de presentar en diciembre. Finalmente, en enero llevarán a cabo la defensa oral del mismo.

# ¿QUÉ ES “INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN”?

- Se tratarán conceptos básicos relacionados con las Ciencias experimentales, las Humanidades y las Ciencias Sociales. Entre otros aspectos destacan los siguientes: realizar preguntas pertinentes, formular hipótesis, desarrollar diseños experimentales, recogida de datos, presentación de gráficos, estadística, producción de textos científicos y presentaciones orales.
- Todo el alumnado que se matricule en IB+ deberá realizar una sesión más fuera del horario lectivo de septiembre a abril.
- En esta asignatura no se realizarán exámenes.



## CRITERIOS de ADMISIÓN



Es imprescindible haber superado todas las asignaturas de 4º de la ESO.

Si la demanda fuera mayor que el número de plazas las mismas se asignarán en función del expediente académico de 4º de la ESO.

Con carácter general los proyectos se realizarán en pareja aunque el coordinador/a de IB+ podrá también dar por buenos proyectos individuales o, excepcionalmente en grupos de 3 personas.

## TEMAS y ASIGNACIÓN

A principios de curso, el coordinador/a IB+ junto con el profesorado y las personas colaboradoras de las organizaciones externas, presentará el listado de los posibles proyectos de investigación.

Los temas no estarán directamente asociados a una única materia de bachillerato sino a **ámbitos de conocimiento** más amplios, y desde una perspectiva interdisciplinar. El alumnado podrá proponer también otras investigaciones

En la presentación de estos ámbitos de conocimiento, al inicio, aparecerá una introducción y su correspondiente bibliografía con el fin de facilitar la elección del alumnado. Asimismo el alumnado podrá recibir orientación del coordinador/a IB+ y del profesorado.

Posteriormente el coordinador/a IB+ analizará las solicitudes, asignará los proyectos y configurará los grupos de trabajo.

Cada grupo de trabajo tendrá su profesor-tutor/a y será informado de los detalles de la organización colaboradora correspondiente.

# FUNCIONES DEL TUTOR(A)

Todas las personas participantes contarán con la supervisión y orientación del tutor/a correspondiente así como del coordinador/a IB+ y el asesoramiento de los responsables de las entidades colaboradoras.

El profesor tutor/a, desde el principio, estará en contacto con el alumnado para facilitarle bibliografía, solventar dudas teórico-prácticas, realizar sugerencias y especificaciones propias de cada proyecto.

Al realizar la evaluación de los proyectos o en la Memoria Final el profesor-tutor/a propondrá las correcciones correspondientes y las propuestas de mejora.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN

**A la hora de evaluar el proyecto se distinguen dos fases:**

- En 1º de bachillerato, hacia abril, se realizará la evaluación del Proyecto de Investigación y de la Presentación Oral.
- En 2º de bachillerato, entre diciembre y enero se realizará la evaluación de la Memoria Final y de la Presentación Oral.

**Formarán parte de la mesa de evaluación los siguientes estamentos:**

- El profesorado de la ikastola (a excepción de los tutores/as del proyecto en cuestión).
- El coordinador/a IB+.
- Los representantes de la entidad colaboradora externa.

**El alumnado dispondrá de los criterios de evaluación con antelación al inicio del proceso.**

## 7.1 Evaluación del Proyecto de Investigación en 1º de bachillerato



En esta fase el objetivo es determinar si el proyecto está bien encaminado y si el alumnado está en disposición de seguir adelante con el mismo. Así, siendo la calificación cuantitativa, se sintetizará a través de las siguientes valoraciones: APTO, NO SUFICIENTE, NO APTO.

- El proyecto calificado como APTO seguirá adelante y podrá suponer una mejora en la nota de asignaturas estrechamente relacionadas con la investigación siempre que el profesorado así lo determine.
- El proyecto calificado como NO APTO quedará fuera del programa pero no tendrá incidencia, ni positiva ni negativa en el expediente del alumnado.
- El proyecto calificado como NO SUFICIENTE tendrá un plazo determinado para implementar las mejoras requeridas por el tribunal.

Si alguno de los grupos de trabajo a lo largo del proceso decide abandonar la investigación deberá ponerse en contacto con el coordinador/a IB+ que será la persona que gestione la situación.

## 7.2 Evaluación de la Memoria Final de 2º de Bachillerato



La escala para calificar la Memoria Final y la Presentación oral será de 0 a 10. Esta nota podrá suponer como máximo 1 punto más en la media de bachillerato siempre con un valor máximo del 10%. Por ejemplo, un proyecto calificado con un 8 supondría una subida de 0,8 en la media del expediente final de bachillerato.

Asimismo, durante los dos cursos las asignaturas estrechamente vinculadas al proyecto de investigación correspondiente podrán obtener una mejor calificación siempre que el profesor/a de la materia así lo determine.





**pazdeziganda**  
IKASTOLA



948 136 614



[pziganda@ikastola.eus](mailto:pziganda@ikastola.eus)



[www.pazdezigandaikastola.eus](http://www.pazdezigandaikastola.eus)



Ermitaldea kalea, 1  
31610 – Nafarroa  
Atarrabia